


Донбаська державна машинобудівна академія

Кафедра фізичного виховання і спорту


Затверджую:

Декан факультету інтегрованих технологій  
і обладнання

 О.Г. Гринь

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної програми,  
к.н.ф.в.с, доцент

 С.О. Черненко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри  
фізичного виховання і спорту

Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В.о. завідувача кафедри

 С.О. Черненко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

### **Робоча програма навчальної дисципліни**

#### **«Виробнича (педагогічна) практика»**

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль 2024 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Денна на базі ПЗСО	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		Денна на базі ПЗСО	Денна на базі ОКР «Молодш ий бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів		ОПП  Фізична культура і спорт	Обов'язкова	
4,5	4,5			
Загальна кількість годин				
135	135			
Модулів – 1		Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4			3	2
Індивідуальне навчально- дослідницьке завдання – не передбачено.			Семес тр	
			66	46
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4/4 самостійної роботи студента – 6/6			Лекції	
			-	-
		Практичні/Лабораторні		
		90/	90/	
		Самостійна робота		
		45	45	
		Вид контролю		
		Залік	Залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 4/6 ( 4 / 6 прискор).

## 2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни.

Виробнича (педагогічна) практика – необхідний етап в підготовці майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту.

Використання отриманих в інституті знань під час виробничої (педагогічної) практики є важливою професійно-прикладною ланкою навчання і виховання майбутнього фахівця.

Для студентів денної форми навчання спеціальностей «Фізичне виховання та спорт», передбачене проходження виробничої (педагогічної) практики у

загальноосвітніх школах на протязі 4 тижнів.

Міждисциплінарні зв'язки: теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика плавання, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, загальна спортивна психологія та блоку вибіркового компонентів оп: практикум (лижних видів спорту, фітнесу, плавання), теорії і методики викладання (гандболу, настільного тенісу), виробнича практика за профілем майбутньої роботи, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, та блоку вибіркового курсів: практикум з (легкої атлетики, пауерліфтингу, футзалу).

**Метою** виробничої (педагогічної) практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи шкіл в галузі фізичного виховання, поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін і набуття та закріплення практичних навичок в проведенні учбової та позакласної роботи з фізичного виховання з метою формування у студентів стійкого інтересу до своєї майбутньої професії, а також формування інтегральної, загальних та професійних (фахових) компетентностей, набуття програмних результатів навчання, виховання потреби систематично поновлювати знання та творчо застосовувати їх у практичній роботі.

Для реалізації поставленої мети студенти повинні навчитися діяти як вчитель фізичної культури і як організатор спортивно-масової роботи. Основними завданнями педагогічної практики є

- поглиблення і закріплення теоретичних та практичних знань, отриманих у вузі, застосування їх на практиці;
- сприяти досягненню студентами професійної ерудиції, глибини, системності спеціальних знань і навичок, і на цій основі формуванню вмінь вільно орієнтуватися в різних педагогічних ситуаціях, самостійно і творчо вирішувати весь комплекс питань навчання і виховання школярів, які входять в компетенцію вчителя фізкультури;
- навчання студентів плануванню і проведенню навчально-виховної роботи з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних розбіжностей психічного і фізичного розвитку школярів;
- проведення уроків в молодших, середніх і старших класах з різних розділів шкільної програми, використовуючи при цьому різноманітні засоби, методи і методичні прийоми;
- прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи вчителів-новаторів;
- основи роботи шкільних спортивних секцій, організацій підготовки збірних команд школи до участі у спортивних змаганнях;
- проведенню фізкультурно-оздоровчих заходів у загальноосвітньої школи.

За підсумками виробничої (педагогічної) практики здобувач повинен уміти:

- уміти самостійно проводити уроки фізичної культури з учнями основної та старшої школи в закладах загальної середньої освіти, здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу і спортивно-масову роботу.

- уміти розробляти документи планування та обліку для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти знати:

- знати та застосовувати у практичній діяльності основні положення в галузі фізичної культури, теорію та методику розвитку фізичних (рухових) якостей, умінь і навичок в базових видах рухової активності, правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги.

- знати основні принципи користування сучасними інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.

### **Програмні компетентності:**

#### **Загальні компетентності (ЗК) :**

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність працювати в команді;
- здатність планувати та управляти часом;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### **Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :**

- здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;
- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;

- здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини;

- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;

- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;

- здатність до безперервного професійного розвитку.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та

самокритичне мислення;

- здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами;

- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;

- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;

- визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом;

- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини;

- застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

### **3. Програма та структура навчальної дисципліни** **Денна форма навчання на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр»** **Зроки**

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 8 б семестр								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції									
Практ. роботи	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Індивідуальні зан									
Консультації									
Модулі	М1; М2 М3; М4								
Контроль по модулю									К М1;М2 М3; М4

**ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**  
(очна форма навчання)

Види педагогічної діяльності	Кількість годин	Організаційні форми виконання завдань	Форми звітності
<b>Змістовний модуль 1. Організаційна робота</b>			
1. Знайомство з загальноосвітнім закладом. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань.	6	Бесіда з директором, методистом практики. Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
2. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	6	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
3. Атестація на прикінці кожного тижня педагогічної практики.	5	Підсумкове зібрання бригади.	Оцінки методиста за звітні тижні практики.
4. Участь в методичних заняттях.	5	Бесіда з методистом факультету. Виконання індивідуально гозавдання.	Оцінка методиста факультету за звітний тиждень практики.
5. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики, оформлення звітної документації.	10	Самостійна робота.	Звіт з практики, характеристика з бази практики.
<b>Змістовний модуль 2. Навчально-методична робота</b>			
1. Упорядкування річного календарного плану.	5	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
2. Розробка планів-конспектів з фізичної культури з вивчаємого модулю.	10	Самостійна робота.	Допуск методиста до проведення заняття. Запис у щоденнику.
3. Проведення уроків з фізичної культури в якості помічника вчителя (1 тиждень по 16 годин).	18	Уроки фізичної культури.	Запис у щоденнику.
4. Проведення уроків з фізичної культури в якості вчителя (2 тиждень 14 годин).	10	Уроки фізичної культури.	Запис у щоденнику.
5. Заповнення шкільного журналу	4	Позакласна робота	Надання журналу
<b>Змістовний модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота.</b>			
1. Складання плану фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи на період	6	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.

практики.			
2. Розробка документів щодо змагань.	6	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
3. Участь в організації та проведенні фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів.	10	Спортивне змагання.	Запис у щоденнику.
4. Проведення комплексу вправ, які використовуються в фізкультурних паузах та нарухомих перервах.	10	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
<b>Змістовний модуль 4. Навчально-дослідницька робота.</b>			
1. Аналіз сформованості професійно-педагогічних навиків.	9	Самостійна робота.	Запис у щоденнику
2. Відвідування уроків, позакласних занять вчителів.	6	Педагогічне спостереження, експрес діагностика.	Запис у щоденнику
3. Проведення хронометражу уроку фізичної культури.	5	Педагогічне спостереження.	Запис у щоденнику
4. Проведення пульсометрії уроку фізичної культури.	5	Педагогічне спостереження.	Запис у щоденнику
5. Проведення педагогічного аналізу уроку фізичної культури.	8	Педагогічне спостереження.	Запис у щоденнику
Усього:	135		

### **ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ (дистанційна форма навчання)**

<b>Види педагогічної діяльності</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Організаційні форми виконання завдань</b>	<b>Форми звітності</b>
<b>Змістовний модуль 1. Організаційна робота</b>			
1. Наставочна конференція	6	Бесіда з завідувачем кафедри ФКС, методистом практики	Запис у щоденнику.
2. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	14	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
3. Проведення самоаналізу студент підсумками практики, оформлення звітної документації.	20	Самостійна робота.	Звіт з практики.
<b>Змістовний модуль 2. Навчально-методична робота</b>			

1. Упорядкування річногокалендарного плану.	10	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
2. Графічний календарний план.	20	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
3. Розробка тематичного плану	20	Самостійна робота	Запис у щоденнику.
4. Розробка планів-конспектів з фізичної культури з вивчаємого модулю.	20	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
<b>Змістовний модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота.</b>			
1. Складання календарного плану спортивно-масових заходів.	10	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
2. Сценарій спортивного свята.	10	Самостійна робота.	Запис у щоденнику.
<b>Змістовний модуль 4. Навчально-дослідницька робота.</b>			
1. Звіт про проходження практики.	5	Самостійна робота.	Запис у щоденнику
Усього:	135		

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

Відповідальність за загальну організацію практики та контроль за її проведенням покладається на викладача-керівника виробничої педагогічної практики від ЗВО, що підпорядкований декану ФІТО. Викладач-керівник практики приймає і оцінює звіти студентів про проходження практики. На підставі цього він виставляє оцінки.

Керівник практики від ДДМА контролює готовність бази практики до початку її проведення, забезпечує проведення необхідних організаційних заходів: інструктаж студентів про порядок проведення практики, надання студентам-практикантам необхідної документації тощо.

До методичного керівництва педагогічною практикою студентів залучаються досвідчені викладачі кафедр та провідні фахівці з баз практики. Викладач керівник практики від ЗВО спільно з вчителем від бази практики забезпечують високу якість виконання кожним студентом програми практики. Вони контролюють забезпечення умов праці та побуту студентів, проводять з ними обов'язковий інструктаж щодо охорони праці та техніки безпеки, проведення навчальних занять, контролюють виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку, ведуть журнал обліку проходження педагогічної практики.

*Студенти-практиканти при проходженні педагогічної практики зобов'язані:*

1. До початку практики одержати від керівника консультацію щодо мети, завдань, бази, де проходитиме практика; оформити програму стажування та всі необхідні документи;



2. За необхідністю пройти медогляд та отримати медичну картку з дозволом роботи у ЗОШ;

3. Своєчасно прибути на базу практики, доповісти керівнику практикою від бази про прибуття, отримати інструкції про особливості проходження практики в закладі (установі), яка є базою для практики, інформацію про заходи безпеки;

4. Повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками їх керівників;

5. Вести записи у робочому щоденнику педагогічної практики за встановленою формою;

6. Вивчити та суворо дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та гігієни;

7. Нести повну відповідальність за виконану роботу, життя та здоров'я тих, з ким займаються;

8. Своєчасно складати звіти та заліки з практики.

У разі надання відповідного обґрунтування та з дозволу кафедри і деканату студент може самостійно вибрати для себе місце проходження виробничої практики при наявності підписаної угоди з керівником бази практики.

*Викладач-керівник педагогічної практики від ЗВО зобов'язаний:*

1. Вивчити програму практики, відвідати базу та підготувати необхідні умови до практичної роботи студентів;

2. Забезпечити проведення всіх необхідних організаційних заходів перед від'їздом студентів на практику: провести інструктаж про порядок проходження практики та заходи безпеки; надати необхідну документацію: направлення, програму, щоденник, календарний план, індивідуальні завдання, методичні рекомендації інше;

3. Повідомити практикантів про систему звітності з кожного завдання практики.

4. У тісному контакті з керівництвом від бази практики забезпечити високу якість проходження, згідно з програмою;

5. Проводити контроль умов праці і побуту студентів та проведення з ними обов'язкових інструктажів з охорони праці та техніки безпеки;

6. Контролювати виконання студентами-практикантами правил внутрішнього розпорядку та відвідування студентами бази практики;

7. У складі комісії приймати залік з практики;

*Викладач-керівник педагогічної практики від бази зобов'язаний:*

1. Ознайомити студентів-практикантів зі структурою та змістом діяльності бази практики;

2. Забезпечити умови для виконання програми практики, а саме: роботу студентів з поточною документацією;

3. Проводити навчальні заняття;

4. Забезпечити проведення спортивних, фізкультурно-оздоровчих та

громадських заходів;

5. Брати участь у проведенні методичних занять бригади студентів;
6. Надавати консультації студентам з усіх питань практики;
7. Брати участь у підготовці характеристик на студентів-практикантів. Головним завданням представника (керівника) бази практики - вчителем, який здійснює керівництво діяльністю студентів на базі практики, є створення найбільш сприятливих умов для ефективного виконання програми практики, забезпечення організаційно-методичної допомоги в роботі студентів-практикантів.

Представник бази практики здійснює свою роботу у тісному контакті із викладачем - керівником практики від ЗВО.

## **5. Контрольні заходи (очна форма навчання)**

Після закінчення виробничої (педагогічної) практики студенти-практиканти складають підсумковий звіт. На узагальнення матеріалів під час педагогічної практики відводиться 3 дні. Звітні матеріали, подані студентами, перевіряються і оцінюються викладачами-методистами. Упродовж перших 10 днів після завершення практики підсумки роботи студентів-практикантів підводяться у формі захисту педагогічної практики. Для його проведення деканатом створюються комісії, очолювані досвідченими методистами, до складу яких входять викладачі методисти.

До складу комісії входять керівники практики, групові методисти, викладачі кафедри фізичного виховання. Кожен студент звітує про виконану роботу під час проходження практики, відповідає на запитання, поставлені членами комісії, вносить пропозиції щодо поліпшення підготовки практики, її організації і проведення.

Загальна оцінка діяльності студента-практиканта – комплексна. Вона висловлюється членами комісії, враховуючи оцінки групового методиста, керівника практики від кафедри фізичного виховання і спорту.

При виставленні загальної оцінки враховується кожен вид роботи:

- навчальна робота з фаху;
- позакласна робота з фаху;
- ведення щоденника (включаючи фіксацію виконаної роботи, аналіз уроків і виховних заходів);
- науково-дослідницька робота в школі.

Якщо здобувач не виконав хоча б одного виду завдань педагогічної практики загальна позитивна оцінка йому не виставляється. В оцінюванні роботи студентів-практикантів береться до уваги також культура оформлення документації.

Інструментарій задіяний для визначення оцінки за модулями:

1. Щоденник студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці (з печаткою ЗОШ).
2. Індивідуальний план роботи на весь термін виробничої практики за підписом вчителя фізичної культури та методиста від кафедри (з печаткою ЗОШ).
3. План роботи з фізичної культури на семестр для закріпленого класу.

4. Плани-конспекти уроків (з яких 2 розгорнутих, 4 – скорочених) – 6 за підписом методиста і вчителя фізичної культури (по два для кожної вікової групи за різними темами і завданнями).

5. Педагогічний аналіз уроку (проведений студентом-практикантом).

6. Записати всі уроки в закріпленому класі.

7. Проведення хронометражу та пульсометрії уроку з розрахунком загальної і моторної щільності з висновками.

8. Сценарій проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу, який проводиться на базі навчального закладу за місцем проходження практики (один на бригаду).

9. План проведення в закріпленому класі бесіди з питань фізичної культури, спорту і здоров'я.

10. Відомість-характеристика і щоденник студента-практиканта, які підписані директором школи, вчителем фізичної культури і методистом від факультету.

11. Підготовка звіту за результатами проходження виробничої практики у вигляді захисту.

*Таблиця 5.1*

*Розподіл балів на виробничій (педагогічній) практиці.*

Модуль 1	М1.1. Складання робочої документації, індивідуального плану	2 балів
	М1.3. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	3 балів
Модуль 2	М2.1. Проведення уроків з фізичної культури (план-конспекти занять з них 2 розгорнутих оцінюються в 10 балів за 1 план-конспект, 5 балів – за один скорочений).	30 балів
	М2.2. Заповнення шкільного журналу.	10 балів
Модуль 3	М3.1. Розробка положення змагань або проведення або сценарій проведення 1 фізкультурно – оздоровчого заходу.	10 балів
	М3.2. Проведення занять в спортивній секції школи.	5 балів
Модуль 4	М4.1. Проведення хронометражу та пульсометрії уроку фізичної культури.	10 балів
	М4.2. Проведення педагогічного аналізу уроку фізичної культури.	10 балів
	М4.3. Проведення в закріпленому класі бесіди з питань фізичної культури та спорту.	5 балів
	Загальна сума балів	85 балів
	Виступ на підсумковій конференції	15 балів

Загальна оцінка роботи кожного студента є комплексною, що враховує всебічність його діяльності за період практики. Оцінка за практику вноситься до

заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії, до журналу обліку успішності. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS

Остаточні підсумки виробничої (педагогічної) практики підводяться на науково-практичній конференції. Основний зміст підсумкової конференції складають доповіді з узагальнення досвіду роботи студентів з окремих питань організації навчально-виховного процесу в школі.

До конференції організуються виставки наочних посібників, дидактичних матеріалів, кращих матеріалів звітної документації, підготовлених студентами-практикантами під час проходження практики. На підсумковій конференції оголошується кращий студент-практикант за результатами педагогічної практики.

*Примітка: під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах (військовий стан) студенти виконують види педагогічної діяльності відповідно до таблиці 5.1.1*

## 5.1 Контрольні заходи (дистанційна форма навчання)

Таблиця 5.1.1

*Критерії оцінювання у дистанційному режимі результатів виробничої (тренерської) практики*

№	Види педагогічної діяльності	Бали
Модуль 1. Організаційна робота		
1.	Настановна конференція.	0-2
2.	Складання індивідуального плану роботи студента на період практики.	0-5
3.	Проведення самоаналізу студентом за підсумками практики, оформлення звітної документації.	0-5
Модуль 2. Навчально-методична робота		
1.	Підготувати річний план	0-15
2.	Графічний календарний план	0-15
3.	Розробити тематичний план	0-10
4.	Плани-конспекти уроків (5 скорчений від 0 – 2 балів).	0-10
Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота		
1.	Складання календарного плану спортивно-масових заходів	0-5
2.	Сценарій спортивного свята	0-8
Модуль 4. Навчально-дослідницька робота		
1.	Звіт про проходження практики	0-5
Захист виробничої (педагогічної) практики		0-20
Всього:		0-100

*Перелік документів, які подаються студентами на захист практики:*

1. Щоденник практиканта (додаток 1).
2. Індивідуальний план роботи на період проходження практики (додаток 2)
3. Річний план(додаток 3).
4. Графічний календарний план (додаток 4).
5. Тематичний план (додаток 5).
6. Календарний план (додаток 6).
7. Плани-конспекти уроків (додаток 7).
8. Сценарій спортивного свята (додаток 8).
9. Звіт про проходження практики (додаток 9).

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS (табл. 5.1.2).

*Таблиця 5.1.2*

*Шкала оцінювання: національна та ECTS*

<b>Рейтинг студента за 100-бальною шкалою</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою ESTS</b>
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

90 – 100 балів – А (відмінно). Студент повністю виконав завдання усіх змістових модулів, виявив при цьому високий рівень опанування програмовим матеріалом, самостійність, уміння робити висновки та узагальнення, проводити аналіз педагогічного процесу, засвідчив високий рівень компетенцій. Під час практики проводив навчально-тренувальні заняття із застосуванням сучасних методик та новітніх технологій навчання, проводив різноманітні навчально-виховні заходи. Практикант у процесі роботи не допустив жодної фактичної, методичної або психолого- педагогічної помилки і виявив високу загальну, педагогічну й мовну культуру. Вчасно здав оформлену згідно вимог документацію.

81 – 89 – В (добре). Студент вільно володіє навчальним матеріалом, уміло використовує професійну та наукову термінологію, виявляє

самостійність у підготовці та проведенні навчально-тренувальних занять та виховних заходів. Завдання усіх модулів виконані студентом повністю, документація оформлена якісно та здана вчасно, але студентом допущені незначні фактичні або методичні помилки.

75 – 80 – С (добре). Результати, показані студентом під час практики, відповідають вимогам, передбаченим до рівня В, але при цьому навчально-тренувальні заняття та виховні заходи студента не відзначаються різноманітністю. Під час виконання завдань із деяких складових модулів допущені незначні помилки.

65 – 74 – Д (задовільно). Студент не зміг успішно впоратися з усіма завданнями практики: відтворює значну частину навчального матеріалу, виявляє елементарні знання, але не позбавлений самостійності в проведенні виховної роботи, допускає помилки методичного та теоретичного плану під час проведення навчально-тренувальних занять, спостерігаються незначні порушення вимог педагогіки та психології, що знижує ефективність проведення навчально-виховної роботи. Документація студентом здана невчасно або її оформлення не дуже якісне.

55 – 64 – Е (задовільно). Студент припускається помилок під час проведення навчально-тренувальних занять та виховні заходи проводяться на низькому рівні, спостерігається невідповідальне ставлення студента практики. Документація здана повністю, але її оформлення неякісне або не зовсім відповідає вимогам.

30 – 54 – FХ (незадовільно). Студент не виконав програми практики або певну частину завдань практики (навіть один з видів робіт), отримав негативний відгук про роботу чи незадовільну оцінку при складанні заліку за практику, але за певних умов може повторно пройти педагогічну практику і отримати позитивну оцінку.

1 – 29 – F (незадовільно). Студент не виконав програми практики і отримав незадовільну оцінку при повторному складанні заліку за практику.

Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук з навчального закладу, де проходив практику, або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період студентських канікул або відраховується з навчального закладу.

Остаточні підсумки педагогічної практики підводяться на науково-практичній конференції.

## **6. Самостійна робота**

Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

## 7. Рекомендована література.

### Основна

1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с.
2. Воробйов, М. І., Круцевич, Т. Ю.. Педагогічна практика в системі фізкультурної освіти. Київ: Олімпійська література, 2006.
3. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовки: Навчальний посібник / Богдан Ланда. – К.: ВЛАДОС, 2004. – 192 с.
4. Сергієнко Л.П. Спортивний відбір: теорія та практика. У 2 кн. Книга 1. Теоретичні основи спортивного відбору / Л.П. Сергієнко. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2009. 672 с.
5. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів / Сергієнко Л.П.. К.: Олімпійська література, 2001. 439 с.
6. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Фіз. Виховання і спорту: у 2 т. Т.1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. [Т. Ю. Круцевич, Н. Є. Пангелова, О. Д. Кривчикова та ін.; за ред. Т. Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. – Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. Л-ра», 2018.
7. Теорія та методика фізичного виховання: Підручник для студ. фіз. виховання та спорту: У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. - Т.1.: Загальні основи теорії та методики фізичного виховання. - К.: Олімпійська література, 2003. 424 с.
8. Теорія та методика фізичного виховання: Підручник для студ. фіз. виховання та спорту: У 2 т. / За ред. Т.Ю. Круцевич. - Т.2.: Методика фізичного виховання різних груп населення. - К.: Олімпійська література, 2003. - 391с.Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. 406 с.
9. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики. Том 1. Харків: ОВС, 2008. 408 с.
10. Худолій, О. М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : навчальний посібник. Харків: «ОВС», 2007. 158 с.
11. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. 272 с.

### Допоміжна

12. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] //Законодавство України, 2017. – № 38-3. – Режим доступу до джерела: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
13. Кондрашова Л.В., Лаврентьєва О.О., Зеленкова Н.І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі : навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2008. 187 с.
14. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с.

15. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України: затв. наказом МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243. URL: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/24565/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/).

16. Педагогічна майстерність учителя: навч. посібник / за ред. В.М. Гриньової, С.Т. Золотухіної. Харків, 2006. 224 с.

17. Педагогічна практика "Пробні уроки" навч.-метод. посіб. / [І.С. Руснак, М.Г. Іванчук, Т.Д. Федірчик та ін.] ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. Чернівці, 2006. 159 с.

18. Сватъев А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватъев, М.В. Маліков. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 195 с.

19. Фізична культура в школі: Методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. К.: Літера ЛТД, 2009. 176 с.